

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**  
**к ОППССЗ по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ООППССЗ	<u>2 г. 10 мес.</u>

Владивосток  
2025

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

 С.Б.Новожилова

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

 И.В.Анапьяна

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы патологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

Г.И.Рахманова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

В.А.Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02  ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 6 ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;</li> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>– этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> </ul>

	<p>физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термометрию общую;</li> <li>• частоту дыхания;</li> <li>• частоту сердцебиения;</li> <li>• характер пульса;</li> <li>• артериальное давление на периферических артериях;</li> <li>• общий анализ крови;</li> <li>• общий анализ мочи;</li> </ul> <p>– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;</p> <p>– соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>– соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</p> <p>– демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;</p> <p>– демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.</p>	<p>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>– цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний,</p> <p>– признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>63</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>	<b>3</b>

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. «Анатомия и физиология человека»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Принципы классификации заболеваний и их диагностика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 6 ЛР 9
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние. 8. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. 9. Методы диагностики патологических состояний.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b> - изучение этиологии, патогенеза, особенностей течения, исхода, осложнений заболеваний по таблицам, гистологическим атласам;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативной документации классификации заболеваний и их диагностики;</li> <li>- интерпретация и анализ результатов диагностических исследований больных;</li> <li>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.</li> </ul>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Повреждение. Патология обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 6 ЛР 9
	1. Альтерация, понятие, виды. 2. Дистрофия, определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Патология обмена веществ</b> - изучение патогенеза, клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, исходов по таблицам, микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - составление схемы «Виды смешанных белковых дистрофий»; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Некроз. Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз, понятие, причины, признаки, формы. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. 4. Атрофия, понятие, причины, признаки, формы и исходы. 5. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.	2	



	6. Стадии компенсаторных реакций. 7. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 8. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 9. Заживление ран. 10. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 11. Понятие метаплазии, значение для организма.		ЛР 6 ЛР 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3. Некроз и апоптоз. Атрофия.</b> - изучение клинико-морфологических признаков, видов некроза, атрофии по таблицам, микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 4. Компенсаторно - приспособительные реакции. Гипоксии</b> - изучение патогенеза, видов компенсаторно-приспособительных реакций по таблицам, микропрепаратам, макропрепаратам, и гистологическим атласам; - изучение патогенеза, видов гипоксий по микропрепаратам и гистологическим атласам; - составление схемы «Виды компенсаторно-приспособительных реакций»; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
<b>Тема 1.4. Нарушения кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.	2	

	3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).		ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 6 ЛР 9
	4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.		
	5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.		
	6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
	7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Нарушение кровообращения и лимфообращения</b> - изучение патогенеза, признаков различных видов расстройств кровообращения и лимфообращения по микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - составление схемы «Виды нарушений периферического кровообращения»; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 6 ЛР 9
	1._Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.	2	
	2._Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.		
	3._Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.		
	4._Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.		
	5._Роль воспаления в патологии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Воспаление</b> - изучение патогенеза, различных видов воспаления по таблицам,	2	

	микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - составление схемы «Виды воспаления»; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.		
<b>Тема 1.6.</b> <i>Патология терморегуляции. Лихорадка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 6 ЛР 9
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7. Патология терморегуляции. Лихорадка</b> - изучение патогенеза нарушений терморегуляции по таблицам, микропрепаратам и гистологическим атласам; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
<b>Тема 1.7.</b> <i>Опухоли</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска	2	ОК 02

	<p>опухолевого процесса.</p> <p>2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7. Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9. Опухоли меланинообразующей ткани.</p>		<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 9</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 8. Опухоли</b></p> <p>- изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса, видов, свойств опухоли по таблицам, микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам;</p> <p>- составление таблицы «Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей»</p> <p>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 9. Экстремальные состояния</b></p> <p>- изучение патогенеза экстремальных состояний (шок, кома, коллапс) по таблицам, микропрепаратам и гистологическим атласам;</p> <p>- составить таблицу «Отличия экстремальных и терминальных состояний»;</p> <p>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</p>	2	
<b>Раздел 2. Частная патология</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01
<b>Патология системы</b>	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных	2	ОК 02

<p><b>дыхания и сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p>элементов.</p> <p>2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.</p> <p>3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.</p> <p>4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.</p> <p>5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лейкопения, лимфогранулематоз.</p> <p>6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.</p> <p>7. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>8. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.</p> <p>9. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>10. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.</p> <p>11. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.</p> <p>12. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.</p> <p>13. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.</p> <p>14. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.</p> <p>15. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.</p> <p>16. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>17. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.</p> <p>18. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.</p> <p>19. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.</p>		<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 9</p>
---	--	--	---

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	-составление буклетов, памяток по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний (гипертоническая болезнь, атеросклероз, инфаркт миокарда, ИБС)	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	10
	<b>Практическое занятие № 10. Заболевания крови</b> -изучение патологии крови (нарушения ОЦК, патология системы эритроцитов, лейкоцитов, гемобластозы) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2
	<b>Практическое занятие № 11 Заболевания сердца</b> -изучение основных типовых форм патологии сердечной деятельности (коронарная недостаточность, аритмии, сердечная недостаточность);признаков заболеваний сердца (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, воспалительные заболевания сердца, пороки сердца) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2
	<b>Практическое занятие № 12 Заболевания сердечно-сосудистой системы</b> - изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертоническая болезнь) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья. - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам	2

	<p>по теме.</p> <p><b>Практическое занятие № 13 Воспалительные заболевания органов дыхания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания (острый бронхит, пневмонии) по микропрепаратам, макропрепаратами гистологическим атласам;</li> <li>- демонстрация патологических образований на муляжах;</li> <li>- заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья;</li> <li>- заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья;</li> <li>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 14 Хронические неспецифические заболевания органов дыхания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания по микропрепаратам и гистологическим атласам;</li> <li>- демонстрация патологических образований на муляжах;</li> <li>- заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья;</li> <li>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</li> </ul>	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Патология органов</b> <b>пищеварения. Патология</b> <b>органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 6 ЛР 9
	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения. 7. Изменение количества, состава мочи и ритма мочеиспускания. 8. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 9. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные	2	

	клинические симптомы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15. Патология органов пищеварения</b> - изучение признаков заболеваний системы пищеварения (патология пищевода, желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья. - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 16. Заболевания мочевыделительной системы.</b> - изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы (гломеруллопатии, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, опухоли) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Патология органов эндокринной и нервной систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 6 ЛР 9
	1. Общие закономерности этиологии и патогенеза эндокринных расстройств. 2. Патология гипофиза: типовые формы аденогипофиза и нейрогипофиза. 3. Нарушения функции надпочечников. 4. Нарушения функции щитовидной железы. 5. Причины повреждения нервной системы. 6. Типовые формы нарушения деятельности нервной системы. 7. Нейрогенные расстройства трофики. 8. Нарушения ВНД. 9. Острое нарушение мозгового кровообращения, виды, признаки	2	



	<p>патологических процессов.</p> <p>10. Дегенеративные заболевания ЦНС.</p> <p>11. Травматические повреждения головного мозга.</p> <p>12. Опухоли нервной системы.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	- составление анкеты для определения факторов риска заболеваний эндокринной и нервной систем и плана беседы по их устранению (сахарный диабет 2 типа, эндемический зоб, инсульт)	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 17. Заболевания эндокринной системы</b></p> <p>- изучение признаков заболеваний эндокринной системы (патология гипофиза, надпочечников, щитовидной железы) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам;</p> <p>- демонстрация патологических образований на муляжах;</p> <p>- заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья;</p> <p>- заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья;</p> <p>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 18. Заболевания нервной системы</b></p> <p>- изучение признаков заболеваний нервной системы (острые нарушения мозгового кровообращения, дегенеративные заболевания, травматические повреждения, опухоли) по микропрепаратам, макропрепаратам и гистологическим атласам;</p> <p>- демонстрация патологических образований на муляжах;</p> <p>- заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья;</p> <p>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</p>	2	
	<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>	3	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>63</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Анатомия и патологии», оснащенный оборудованием:**

*I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы, стеллажи (медицинские)
- фонендоскоп
- тонометр
- термометр
- спирометры
- динамометры
- секундомер.

*II Технические средства*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- микроскопы с набором объективов.

*III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- учебно-методический комплекс
- контролирующие и обучающие программы
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
- муляжи для изучения отдельных областей тела человека
- макропрепараты
- микропрепараты
- влажные препараты

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Учебник для СПО, 4-е изд., стер./ И. Г. Мустафитна. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 436 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Атлас патологии Роббинса и Котрана под ред. Э.Клатта. - Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: [https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana\\_e48007f261c.html](https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.html)
2. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48877-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

3. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 40 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

4. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-51276-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508997>

а. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

б. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. : ил. - 288 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций. Учебное пособие для СПО, 5-е изд., стер./ И. Г. Мустафина. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 184 с. . — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

а. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум. Учебное пособие для СПО, 3-е изд, стер. / И. Г. Мустафина. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

б. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-507-50502-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440195>

7. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-53258-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480680>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Знания:</b> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в том числе с использованием цифровых средств; -международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; -особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;	-характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены с использованием современной терминологии и определений патологических процессов; -использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу; -обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций; -составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний; -перечисление признаков патологических состояний; -актуальность перечня источников при создании презентации; -соответствие буклетов/памяток критериям оформления; -использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач; -составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний; -перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний; -описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; -определение причин патологических изменений тканей, органов -определение морфологии патологических	-оценка процента правильных ответов на тестовые задания; -оценка результатов индивидуального устного опроса; -оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц; -оценка правильности решения ситуационных заданий; -оценка соответствия эталону решения ситуационных задач; -соответствие презентации критериям оценки; -оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям; -оценка продуктивности работы на практических занятиях -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний;</li> <li>- признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изменений тканей, органов;</li> <li>-описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>-анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов;</li> <li>-демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</li> </ul>	
--	---	--

#### **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</li> <li>– -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– выявлять, интерпретировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики демонстрируемых умений;</li> <li>– определение патологического процесса и его последствий по данным исследований;</li> <li>– определение патологического процесса и его последствий по данным исследований;</li> <li>– проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов;</li> <li>– структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц;</li> <li>– определение патологического процесса и его последствий по данным исследований;</li> <li>– определение патологического процесса и его последствий по данным исследований;</li> <li>– демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов;</li> <li>– определение факторов риска патологического процесса;</li> <li>– определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб;</li> <li>– составление анкеты для определения факторов риска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям;</li> <li>– оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования;</li> <li>– контроль полноты заполнения портфолио достижений;</li> <li>– контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья.</li> </ul>
--	---	--

<p>анализировать жалобы пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания;</li> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>-артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> <li>– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</li> <li>– выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</li> <li>– соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</li> <li>– демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;</li> <li>– демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</li> </ul>	<p>патологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания;</li> <li>– участие в санитарно-просветительской работе с населением;</li> <li>– участие в санитарно-просветительской работе с населением;</li> <li>– заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья;</li> <li>– участие в санитарно-просветительской работе с населением</li> </ul>	
--	---	--

### Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины Основы патологии  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*